

# TP Maple 10 | Exercices de révision

*Avant d'aborder l'algèbre linéaire (calcul matriciel, etc.) et la suite de l'analyse réelle (à une ou plusieurs variables), nous ferons dans ce TP un bilan des séances précédentes.*

## Exercice 1.

*Equations et séquences.*

1. Résoudre l'équation  $x^2 + 5x - 12 = 0$  et attribuer aux variables  $a_1$  et  $b_1$  les valeurs des racines.
2. Calculer  $a_1^n + b_1^n$  pour  $1 \leq n \leq 20$ . Que constate-t-on ? Prouver ce résultat.

## Exercice 2.

Pour  $I$  intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f$  continue sur  $I$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ , on considère l'équation différentielle

$$(\mathbf{E}_f) : y' - y + f(x) = 0.$$

1. Résoudre  $(\mathbf{E}_f)$  au moyen de Maple dans le cas où  $I = \mathbb{R}$  et  $f(x) = e^{-2x} \cos^3(x)$ .
2. Dans cette question,  $I = \mathbb{R}_+^*$  et  $f(x) = \frac{1}{x}$ .
  - 2.a. Que donne Maple pour la résolution de cette équation ?
  - 2.b. Représenter sur un même graphique les solutions des problèmes de Cauchy suivants :
$$\begin{cases} y' - y + \frac{1}{x} = 0 \\ y(1) = \alpha \end{cases}, \quad \alpha \in \{-15, -14, \dots, 14, 15\}$$
  - 2.c. Rechercher au moyen du logiciel les solutions de  $(\mathbf{E}_f)$  bornées au voisinage de  $+\infty$ .
  - 2.d. Déterminer avec Maple un équivalent simple en  $0+$  des solutions de  $(\mathbf{E}_f)$ .
  - 2.e. Déterminer sans le logiciel l'ensemble  $\mathcal{H}$  des points  $(a, b)$  du demi-plan d'inéquation  $x > 0$  par lesquels passe le graphe d'une solution  $x \mapsto y(x)$  de  $(\mathbf{E}_f)$  telle que  $y'(a) = 0$ .
  - 2.f. Déterminer sans le logiciel l'ensemble  $\mathcal{L}$  des points  $(a, c)$  du demi-plan d'inéquation  $x > 0$  par lesquels passe le graphe d'une solution  $x \mapsto y(x)$  de  $(\mathbf{E}_f)$  telle que  $y''(a) = 0$ .
  - 2.g. Représenter simultanément  $\mathcal{H}, \mathcal{L}$ , les solutions de  $(\mathbf{E}_f)$  trouvées à la question 2.b. ainsi que l'unique solution de  $(\mathbf{E}_f)$  bornée au voisinage de  $+\infty$ .

**Exercice 3.**

Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$ . On considère

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_n = (n^7 - 3n^6)^{1/7} - P(n)^{1/3}$$

Déterminer  $P$  pour que  $(u_n)_{n \geq 0}$  converge vers 0 le plus rapidement possible. Trouver alors un équivalent de  $u_n$ .

**Exercice 4.**

*La suite bête*

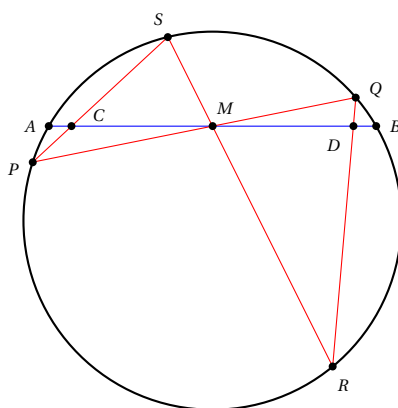
Dans le tableau suivant chaque ligne ne dépend que de la précédente :

1  
11  
21  
1211  
111221

1. Quelle est la ligne suivante ? Démontrer que le nombre 4 n'apparaîtra jamais.
2. Ecrire une procédure LaSuiVante qui à une ligne donnée associe la suivante.
3. Ecrire une procédure SuiteBete qui permettra de donner la  $n$ -ième ligne de la suite bête.

**Exercice 5.**

Soit  $\mathcal{C}$  un cercle,  $A, B$  deux points distincts sur  $\mathcal{C}$  et  $M$  le milieu de la corde  $[AB]$ . Soient  $[PQ]$  et  $[SR]$  deux autres cordes passant par  $M$ . On note  $C$  (resp.  $D$ ) le point d'intersection de  $[AB]$  avec  $[PS]$  (resp.  $[RQ]$ ).



Démontrer que  $M$  est aussi le milieu de  $[CD]$ .  
(Faites une preuve par un calcul analytique en coordonnées ; consacrez-vous à l'idée de la preuve et déléguez à Maple le travail calculatoire.)